

# CURRICULUM VITAE



Nom : Di Scala  
Prénom : Emmanuella  
Date de naissance : 20 octobre 1978  
Lieu de naissance : Saint-Denis de la Réunion  
Adresse électronique : [emmanuella.di-scala@ubfc.fr](mailto:emmanuella.di-scala@ubfc.fr)

## PARCOURS PROFESSIONNEL

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Depuis<br>septembre<br>2010 | <b>Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication</b><br><i>Université de Bourgogne- Franche-Comté - INSPE Département MEEF</i>   |
| 2010-2018                   | <b>Membre du Laboratoire CIMEOS EA 4177</b>  |
| Juin 2010                   | <b>Admise aux postes de MCU : en Didactique et Médiatique des sciences, Section 71 - Université de Dijon (classée 1<sup>ère</sup>) et en Physiologie, Section 66 - Université d'Amiens (classée 1<sup>ère</sup>)</b> |
| 2008-2010                   | <b>Professeur titulaire en français-mathématiques-sciences - Loches</b><br><b>Détachement sur un poste de Professeur des collèges/lycées SVT</b>   |
| 2005-2008                   | <b>Professeur des Ecoles titulaire en maternelle et élémentaire</b>  |
| 2001-2004                   | <b>Allocataire ministérielle de recherche (classée 1<sup>ère</sup>)</b><br><b>Tutrice d'enseignement DEUG SVT</b>  |
| 2000-2001                   | <b>Allocataire de recherche 3<sup>ème</sup> cycle, DEA signalisation cellulaire (classée 1<sup>ère</sup>)</b>  |

## FORMATION UNIVERSITAIRE – Faculté des Sciences de Tours

|           |   |
|-----------|---|
| 2001-2004 | <b>Doctorat en Physiologie Cardiaque et Biologie Moléculaire</b> – Titre : « Implication du récepteur 5-HT <sub>4</sub> cardiaque humain dans la fibrillation auriculaire : rôle d'auto-anticorps dirigés contre ce récepteur ? » (Mention Très honorable avec félicitations) |
| 2000-2001 | <b>DEA Signalisation et Interactions Cellulaires et Moléculaires</b> (Mention Bien)   |
| 1999-2000 | <b>Maîtrise de Biologie cellulaire et Physiologie</b> (Mention Bien)  |
| 1998-1999 | <b>Licence de Biologie cellulaire et Physiologie</b> (Mention Bien)   |
| 1996-1998 | <b>DEUG de SVT</b> (1 <sup>ère</sup> année : Mention Très bien ; 2 <sup>ème</sup> année : Mention Assez bien)   |
| 1995-1996 | <b>Baccalauréat S, Spécialité Mathématiques</b> (Mention Assez Bien) - <i>Tours</i>   |

## FORMATION DE PROFESSEUR DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE

|           |  |
|-----------|--|
| 2004-2005 | <b>Admise au concours CRPE, Professeur des Ecoles - Orléans-Tours</b><br><b>Admise Préparation de l'Agrégation de Génie biologie-Biochimie, 1<sup>ère</sup> année</b><br><i>Ecole Normale Supérieure de Cachan</i> |
|-----------|--|

## ACTIVITES SCIENTIFIQUES

### A- Responsable projets recherche

Responsable Scientifique du **Projet Recherche Sociétale sur l'Autoguérison** (depuis 2022)

Responsable Scientifique du **Projet Recherche Sociétale HOMEOCSS-Homéopathie** (2018-2022)

Co-directrice d'une thèse intitulée "**Réappropriation des rapports scientifiques sur le cancer par les professeurs de SVT**" (depuis 2015)

Responsable du projet de recherche « **Cancer et nouvelles thérapeutiques : questions de communications scientifiques et de didactiques** » (2013-2018).

Responsable d'un groupe recherche intitulé « **ICS-Information et Communication Scientifique** » (depuis 2012)

### B- Organisatrice de Journées d'Etude Bourgogne/Franche-Comté

« Présentation du projet Autoguérison », Dijon, prévu le 5 mai **2022**

« Méthodologie du projet HOMEOCSS-Homéopathie », Dijon, 15 mai **2019**

« Travaux du groupe recherche ICS », Dijon, 25 avril **2018**

« Sciences-société : Controverses socio-scientifiques/représentations sociales (partie 2), Dijon, 10 mai **2017**

« Sciences-société : Controverses socio-scientifiques/représentations sociales (partie 1), Dijon, 4 mai **2016**

« Enseignement des sciences, conceptions et culture scientifiques », Dijon, 15 avril **2015**

### C - Activités éditoriales et Reviewers

**Reviewers:** Revue Internationale WIIRE - Didactique des disciplines/ Annales Universitatis

**Editorial-board:** « Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis », Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia III

**Editorial-board:** "Biological and environmental education"

### D- Encadrement de mémoires de Master 2 MEEF SVT

140 mémoires professionnels et de recherche encadrés (depuis 2010)

### E- Publications (Depuis 2016)

**Di Scala E.**, Malpel S. & Kessouar D., « Autoguérison et relation corps-esprit. Construction d'un cadre théorique et étude de cas », Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.12 n°1, 1-15, **2022**

**Di Scala E.**, « Vaccination en général, vaccination anti-COVID/ Vaccination in general, anti-COVID vaccination », L'Harmattan, Collection Sciences et société, édition bilingue, p184, **2021**.

**Di Scala E.**, « L'Homéopathie, des désaccords entre scientifiques – comprendre les divergences/Homeopathy, disagreements between scientists – understanding divergences », L'Harmattan, édition bilingue, p258, **2020**.

Kessouar D. & **Di Scala E.**, « Comparison of the representation of homeopathy from different students audiences », 10th volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p71-85, **2020**.

Ricaud P. & **Di Scala E.**, « Bien manger selon le journal l'Auto : culture alimentaire et culture sportive », in La fabrique de l'information sportive : L'Auto (1900-1944) (Caritey B. dir), Editions et Presses universitaires de Reims, p297-321, **2020**.

- Di Scala E.**, « L'Homéopathie en question – HOMEOCSS projet de recherche sociétale – Enjeux, cadre théorique, approche méthodologique », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p139, **2020**.
- Di Scala E.** & Mathieu Palluel, « Des acteurs de la sphère académique et des laboratoires pharmaceutiques », in L'Homéopathie en question, L'Harmattan, p83-94, **2020**.
- Di Scala E.**, « Science en Société – Les représentations dans les controverses et questions socio-scientifiques », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p125, **2019**.
- Di Scala E.**, « Controverses socio-scientifiques et représentations sociales », in Science en Société, L'Harmattan, p11-23, **2019**.
- Malpel S., Andres R., Pinsard N., **Di Scala E.**, « Comparative study on the sources of information contributing to the cancer's representations on a public of pupils and students –high school and master», 8th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 21-22 Mars **2019**.
- Djouani M., Abouna MS., Kessouar D., Malpel S., Demonceaux S., Andres R., Pinsard N., **Di Scala E.**, « What can be done to avoid cancer – in the students' mind», 8<sup>th</sup> volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p57-69, **2018**.
- Andres R., Malpel S., Pinsard N., Ricaud P., **Di Scala E.**, « Comparative study on the sources of information contributing to the cancer's representations on a public of pupils and students – primary school and gymnasium», 7th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 22-23 Mars **2018**.
- Pinsard N., **Di Scala E.**, Ricaud P., Andres Robert, « Study on the cancer's representations from primary schools pupils», 6th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 16-17 Mars **2017**.
- Di Scala E.**, Di Scala N., « Paradigmatic crisis and biomedical researcher », 6th volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p71-85, **2016**.
- Andres R., Malpel S., Pinsard N., **Di Scala E.**, Ricaud P., « Representations of cancer among pupils: a linked influence of the academic and extracurricular environments. 9th Research and Innovation, Séville, Spain, Nov **2016**.
- Malpel S., **Di Scala E.**, Ricaud P., Andres Robert, Pinsard Nathalie, « Study on the cancer's representations from non-initiated academic pupils and their filing systems», 5th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 18-20 Mars **2016**.
- Di Scala E.**, Ricaud P., Pinsard N., Andres R., et Rouzet S., « Influence du rapport à l'apprendre sur l'évolution des conceptions scientifiques », Recherche & Education, Société Binet Simon, 15, p151-166, **2016**.

## **ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT**

Depuis 2010,

### **Enseignements en Master 1 et Master 2 MEEF SVT/Biotechnologies (Dijon) (192 HTD)**

Didactique des sciences -pratique et théorique/culture scientifique  
Préparation et exploitation de stages /Accompagnement et encadrement de stage et mémoire  
Préparation méthodologique aux écrits et oraux du CAPES externe et interne SVT  
Séminaires recherche

### **Enseignements en Master 1 et 2 MEEF 1er degré (Dijon et Nevers) (50 HTD)**

Culture scientifique/Séminaires recherche/Accompagnement et encadrement de stages

2008/2010 - **Enseignements en collège, classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> à des élèves de SEGPA**

2005/2008 - **Enseignements en classes maternelles MS et GS et élémentaires CE1, CE2, CM2**

2001/2004 - **Enseignements destinés à des DEUG SVT 1<sup>ère</sup> année (50 HTD annuel)**

## RESPONSABILITES COLLECTIVES

### A- Responsabilités pédagogiques

Responsable INSPE du Master MEEF « Enseigner les SVT/Biotechnologies », depuis 2010

Co-responsable d'un projet national UNISCIEL en « Biologie végétale » 2012-2014/2015-2017

Responsable INSPE du Réseau Sciences premier /second degrés, 2010-2014

Présidente du CPER, second degré Maths-Sciences de l'INSPE de Bourgogne, 2013-2015

### B- Responsabilités dans les conseils centraux

Membre élue au CA de l'Université de Bourgogne-Franche-Comté, depuis 2021

Membre élue à la CFVU et au CAC de l'Université de Bourgogne, 2016-2017

Membre désignée à la commission d'avancement local des enseignants-chercheurs, 2016-2017

Membre proposée à la commission des subventions culturelles de la vie étudiante, 2016-2017

### C- Rayonnement

Partenariat international pédagogique et de recherche : Pologne, depuis 2012

Responsable SVT d'échanges internationaux pour des étudiants de M1 et M2 MEEF, 2011-2017

Membre du jury de CAPES externe SVT, Paris, depuis 2021 et session 2011-2015

Formation « Démarche scientifique et logiciels en SVT » proposée à des inspecteurs du Burkina Faso, Mai 2014



**ATTESTATION DE SUIVI**

La Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) atteste que **Mme Emmanuella DI SCALA** a suivi avec succès les cours des quatre modules du MOOC L'Atelier RGD et obtenu les scores suivants aux évaluations :

| MODULES                                    | DATE DE L'ÉVALUATION | SCORE |
|--|----------------------|-------|
| LE RGD ET SES NOTIONS CLÉS                 | 19/03/2019           | 80%   |
| LES PRINCIPES DE LA PROTECTION DES DONNÉES | 19/03/2019           | 90%   |
| LES RESPONSABILITES DES ACTEURS            | 19/03/2019           | 80%   |
| LE DPO ET LES OUTILS DE LA CONFORMITÉ      | 19/03/2019           | 90%   |

Fait le 19 Mars 2019

