

CURRICULUM VITAE



Nom : Di Scala

Prénom : Emmanuella

Date de naissance : 20 octobre 1978

Lieu de naissance : Saint-Denis de la Réunion

Adresse électronique : emmanuella.di-scala@u-bourgogne.fr

PARCOURS PROFESSIONNEL

| | |
|-----------------------------|--|
| Depuis septembre 2010 | Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication <i>Université de Bourgogne- Franche-Comté - INSPE Département MEEF</i> |
| 2010-2018 | Membre du Laboratoire CIMEOS EA 4177 |
| Juin 2010 | Admise aux postes de MCU : en Didactique et Médiatique des sciences, Section 71 - Université de Dijon (classée 1^{ère}) et en Physiologie, Section 66 - Université d'Amiens (classée 1^{ère}) |
| 2008-2010 | Professeur titulaire en français-mathématiques-sciences - Loches Détachement sur un poste de Professeur des collèges/lycées SVT |
| 2005-2008 | Professeur des Ecoles titulaire en maternelle et élémentaire |
| 2001-2004 | Allocataire ministérielle de recherche dans l'UMR CNRS 6542 Physiologie des cellules cardiaques, Université de Tours (classée 1^{ère}) Tutrice d'enseignement DEUG SVT |
| 2000-2001 | Allocataire de recherche 3^{ème} cycle, DEA signalisation cellulaire (classée 1^{ère}) |

FORMATION UNIVERSITAIRE – Faculté des Sciences de Tours

| | |
|-----------|---|
| 2001-2004 | Doctorat en Physiologie Cardiaque et Biologie Moléculaire – Titre : « Implication du récepteur 5-HT ₄ cardiaque humain dans la fibrillation auriculaire : rôle d'auto-anticorps dirigés contre ce récepteur ? » (Mention Très honorable avec félicitations) |
| 2000-2001 | DEA Signalisation et Interactions Cellulaires et Moléculaires (Mention Bien) |
| 1999-2000 | Maîtrise de Biologie cellulaire et Physiologie (Mention Bien) |
| 1998-1999 | Licence de Biologie cellulaire et Physiologie (Mention Bien) |
| 1996-1998 | DEUG de SVT (1 ^{ère} année : Mention Très bien ; 2 ^{ème} année : Mention Assez bien) |
| 1995-1996 | Baccalauréat S, Spécialité Mathématiques (Mention Assez Bien) - <i>Tours</i> |

FORMATION DE PROFESSEUR DU PREMIER ET DU SECOND DEGRE

| | |
|-----------|--|
| 2004-2005 | Admise au concours CRPE, Professeur des Ecoles - Orléans-Tours Admise Préparation de l'Agrégation de Génie biologie-Biochimie, 1^{ère} année <i>Ecole Normale Supérieure de Cachan</i> |
|-----------|--|

ACTIVITES SCIENTIFIQUES

A- Responsable projets recherche

Responsable Scientifique du Projet Recherche sur l'Autoguérison (depuis 2022)

Responsable Scientifique du Projet Recherche Sociétale HOMEOCSS-Homéopathie (2018-2022)

Co-directrice d'une thèse intitulée "Réappropriation des rapports scientifiques sur le cancer par les professeurs de SVT" (2015-2021)

Responsable du projet de recherche « Cancer et nouvelles thérapeutiques : questions de communications scientifiques et de didactiques » (2013-2018).

Responsable d'un groupe de recherche intitulé « ICS-Information et Communication Scientifique » (depuis 2012)

B- Organisatrice de Journées d'Etude Bourgogne/Franche-Comté/Nationale/Internationale

« Effet placebo et effets psychologiques et comportementaux-lien avec l'autoguérison », Dijon, France, Internationale 27 avril 2023

« Présentation du projet Autoguérison », Dijon, France, Internationale 5 mai 2022

« Méthodologie du projet HOMEOCSS-Homéopathie », Dijon, 15 mai 2019

« Travaux du groupe de recherche ICS », Dijon, 25 avril 2018

« Sciences-société : Controverses socio-scientifiques/représentations sociales (partie 2), Dijon, 10 mai 2017

« Sciences-société : Controverses socio-scientifiques/représentations sociales (partie 1), Dijon, 4 mai 2016

« Enseignement des sciences, conceptions et culture scientifiques », Dijon, 15 avril 2015

C - Activités éditoriales et Reviewers

Reviewers: Revue Internationale WIIRE - Didactique des disciplines/ Annales Universitatis, depuis 2015

Reviewers: Tic & Société, 2021

Editorial-board: « Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis », Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia III, depuis 2015

Editorial-board: "Biological and environmental education", depuis 2018

D- Encadrement de mémoires de Master 2 MEEF SVT

140 mémoires professionnels et de recherche encadrés (depuis 2010)

E - Présentation des travaux de recherche aux Institutions politiques ou Académie nationale

Audition par l'Académie Nationale de Médecine sur mes travaux au sujet des représentations sociales à propos de l'homéopathie et de la vaccination, commission 3 « Comprendre la place de l'irrationalité dans le soin pour mieux maîtriser ses effets délétères », 23.06.2023

Ministère de la santé, Grégory Emery directeur de cabinet, Présentation du projet HOMEOCSS sur la controverse de l'homéopathie, 23.11.2018

F- Interviews par des journaux ou télévisions nationaux ou internationaux

Interview en direct prévue le 29 février 2024, Radio et télévision publique Suisse (RTS), Emission « Médicaments – enjeux et impacts, effets secondaires, substituts » : <https://www.rts.ch/entreprise/>

Interview par le journal national Le Figaro, 2 janvier 2021, portant sur mes résultats de recherche au sujet de l'ouvrage paru en décembre 2020 : « Homéopathie, comment le débat sur le déremboursement a opposé deux camps irréconciliables ». <https://www.lefigaro.fr/sciences/homeopathie-comment-le-debat-sur-le-deremboursement-a-oppose-deux-camps-irreconciliables-20201231>

Interview par L'Yonne Républicaine, Bourgogne, 21 mai 2019 : « L'homéopathie une fois encore sur la sellette » : <https://www.lyonne.fr/auxerre-89000/actualites/deremboursement-de-l-homeopathie-le-ministere-de-la-sante-s-interroge-13565656/>

Publication du projet Homeocss dans le journal médical national Egora, 1^{er} février 2019 : « Pour ou contre l'homéopathie, des sociologues plangent sur les raisons de ce choix » :

<https://www.egora.fr/actus-pro/societe/46107-pour-ou-contre-l-homeopathie-des-sociologues-planchent-sur-les-raisons-de-ce?nopaging=1>

Interview par Le Bien Public, Bourgogne, 1^{er} février 2019 : « Des chercheurs de l'université de Bourgogne tentent de comprendre l'origine de la controverse sur l'homéopathie » :

<https://www.bienpublic.com/edition-dijon-ville/2019/02/01/des-chercheurs-de-l-universite-de-bourgogne-tentent-de-comprendre-l-origine-de-la-controverse-sur-l-homeopathie>

Interview par France 3 télévision région Bourgogne-Franche-Comté, 31 janvier 2019, sur le lancement du projet HOMEOCSS et ses objectifs : « Santé – une étude pilotée par Dijon pour comprendre les comportements face à l'homéopathie ». <https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/cote-d-or/dijon/sante-etude-pilotee-dijon-comprendre-comportements-face-homeopathie-1616805.html>

F- Diffusion des savoirs et vulgarisation

Création de ressources numériques pédagogiques en lien avec ma recherche : vidéo pédagogique sur la controverse autour de la vaccination anti-COVID, 2021, publiée sur youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=bBwHKty-b9E>

Création de ressources numériques pédagogiques en lien avec ma recherche : Escape Game sur la controverse autour de l'homéopathie, 2020, publié sur le net sous forme de Genially : <https://view.genial.ly/5fa83c9f9bff5f0cee6d1c27>

Participation à la création de ressources numériques en physiologie végétale, Université des sciences en ligne, projet porté par le Pr Benoît Schoef, Université du Maine, 2012-2017 : <https://www.unisciel.fr/2014/11/24/portrait-denseignant-benoit-schoefs-professeur-de-biologie-a-luniversite-du-maine/>

G- Publications (Depuis 2016)

Di Scala E., coordination d'un numéro spécial, « Projet Autoguérison - IRIA », Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.13 n°4, 1-50, 2023

Di Scala E., « Proposition de définition d'un facteur d'autoguérison » in Projet Autoguérison-IRIA, Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.13 n°4, 27-38, 2023

Di Scala E., « L'homéopathie en débat – public, monde médical et sphère médiatique », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p262, 2023.

Di Scala E., Demonceaux S., Malpel S., Abouna MS., Andres R., Bouillé P., Bourgeois P., Djouani M., Esquirol-Paquerot S., Kessouar D., Lévêque G., Mekaoui N., « Synthesis of the HOMEOCSS project – the influence of representations in controversial debate about homeopathy », 12th volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p204-217, 2022.

Di Scala E., Malpel S. & Kessouar D., « Autoguérison et relation corps-esprit. Construction d'un cadre théorique et étude de cas », Revue Hegel, INSIT CNRS, Vol.12 n°1, 1-15, 2022

Di Scala E., « Vaccination en général, vaccination anti-COVID/ Vaccination in general, anti-COVID vaccination », L'Harmattan, Collection Sciences et société, édition bilingue, p184, 2021.

Di Scala E., « L'Homéopathie, des désaccords entre scientifiques – comprendre les divergences/Homeopathy, disagreements between scientists – understanding divergences », L'Harmattan, édition bilingue, p258, 2020.

Kessouar D. & **Di Scala E.**, « Comparison of the representation of homeopathy from different students audiences », 10th volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p71-85, 2020.

Ricaud P. & **Di Scala E.**, « Bien manger selon le journal l'Auto : culture alimentaire et culture sportive », in La fabrique de l'information sportive : L'Auto (1900-1944) (Caritey B. dir), Editions et Presses universitaires de Reims, p297-321, 2020.

Di Scala E., « L'Homéopathie en question – HOMEOCSS projet de recherche sociétale – Enjeux, cadre théorique, approche méthodologique », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p139, **2020**.

Di Scala E. & Mathieu Palluel, « Des acteurs de la sphère académique et des laboratoires pharmaceutiques », in L'Homéopathie en question, L'Harmattan, p83-94, **2020**.

Di Scala E., « Science en Société – Les représentations dans les controverses et questions socio-scientifiques », Direction d'ouvrage collectif, L'Harmattan, p125, **2019**.

Di Scala E., « Controverses socio-scientifiques et représentations sociales », in Science en Société, L'Harmattan, p11-23, **2019**.

Malpel S., Andres R., Pinsard N., **Di Scala E.**, « Comparative study on the sources of information contributing to the cancer's representations on a public of pupils and students –high school and master», 8th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 21-22 Mars **2019**.

Djouani M., Abouna MS., Kessouar D., Malpel S., Demonceaux S., Andres R., Pinsard N., **Di Scala E.**, « What can be done to avoid cancer – in the students' mind», 8th volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p57-69, **2018**.

Andres R., Malpel S., Pinsard N., Ricaud P., **Di Scala E.**, « Comparative study on the sources of information contributing to the cancer's representations on a public of pupils and students – primary school and gymnasium», 7th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 22-23 Mars **2018**.

Pinsard N., **Di Scala E.**, Ricaud P., Andres Robert, « Study on the cancer's representations from primary schools pupils», 6th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 16-17 Mars **2017**.

Di Scala E., Di Scala N., « Paradigmatic crisis and biomedical researcher », 6th volume of Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia, p71-85, **2016**.

Andres R., Malpel S., Pinsard N., **Di Scala E.**, Ricaud P., « Representations of cancer among pupils: a linked influence of the academic and extracurricular environments. 9th Research and Innovation, Séville, Spain, Nov **2016**.

Malpel S., **Di Scala E.**, Ricaud P., Andres Robert, Pinsard Nathalie, « Study on the cancer's representations from non-initiated academic pupils and their filing systems», 5th "New perspectives in sciences education", Florence (Italie), Pixel 18-20 Mars **2016**.

Di Scala E., Ricaud P., Pinsard N., Andres R., et Rouzet S., « Influence du rapport à l'apprendre sur l'évolution des conceptions scientifiques », Recherche & Education, Société Binet Simon, 15, p151-166, **2016**.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2010,

Enseignements en Master 1 et Master 2 MEEF SVT/Biotechnologies (Dijon) (192 HTD)

Didactique des sciences -pratique et théorique/culture scientifique

Préparation et exploitation de stages en établissement scolaire collège ou lycée/Accompagnement et encadrement de stage et mémoire

Préparation méthodologique aux écrits et oraux du CAPES externe et interne SVT

Séminaires de recherche

Méthodologie de la recherche

Enseignements en Master 1 et 2 MEEF 1er degré (Dijon et Nevers) (50 HTD)

Culture scientifique/Séminaires recherche/Accompagnement et encadrement de stages

2008/2010 - **Enseignements en collège, classes de 5ème et 4ème à des élèves de SEGPA**

2005/2008 - **Enseignements en classes maternelles MS et GS et élémentaires CE1, CE2, CM2**

2001/2004 - **Enseignements destinés à des DEUG SVT 1ère année (50 HTD annuel)**

RESPONSABILITES COLLECTIVES

A- Responsabilités pédagogiques

Présidente du CPER, second degré SVT de l'INSPE de Bourgogne, depuis 2022
Responsable INSPE du Master MEEF « Enseigner les SVT/Biotechnologies », depuis 2010
Co-responsable d'un projet national UNISCIEL en « Biologie végétale » 2012-2014/2015-2017
Responsable INSPE du Réseau Sciences premier /second degrés, 2010-2014
Présidente du CPER, second degré Maths-Sciences de l'INSPE de Bourgogne, 2013-2015

B- Responsabilités dans les conseils centraux et expertise

Rapporteur RIPEC pour la prime individuelle à l'université de Bourgogne, 2022
Membre élue au CA de l'Université de Bourgogne-Franche-Comté, depuis 2021
Membre élue à la CFVU et au CAC de l'Université de Bourgogne, 2016-2017
Membre désignée à la commission d'avancement local des enseignants-chercheurs, 2016-2017
Membre proposée à la commission des subventions culturelles de la vie étudiante, 2016-2017

C- Rayonnement

Partenariat international pédagogique et de recherche : Pologne, depuis 2012
Responsable SVT d'échanges internationaux pour des étudiants de M1 et M2 MEEF, 2011-2017
Membre du jury de CAPES externe SVT, Paris, depuis 2021 et session 2011-2015
Formation « Démarche scientifique et logiciels en SVT » proposée à des inspecteurs du Burkina Faso, Mai 2014



ATTESTATION DE SUIVI

La Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) atteste que **Mme Emmanuella DI SCALA** a suivi avec succès les cours des quatre modules du MOOC L'Atelier RGPD et obtenu les scores suivants aux évaluations :

| MODULES | DATE DE L'ÉVALUATION | SCORE |
|--|----------------------|-------|
| LE RGPD ET SES NOTIONS CLÉS | 19/03/2019 | 80% |
| LES PRINCIPES DE LA PROTECTION DES DONNÉES | 19/03/2019 | 90% |
| LES RESPONSABILITES DES ACTEURS | 19/03/2019 | 80% |
| LE DPO ET LES OUTILS DE LA CONFORMITÉ | 19/03/2019 | 90% |

Fait le 19 Mars 2019

